

Alessandria Oggi

HOME PRIMO PIANO VIDEO CRONACA ITALIA MONDO ATTUALITÀ RUBRICHE SPORT

APPROFONDIMENTI CINEMA

Home / ATTUALITÀ / Servizi

La "logistica on-line" spiegata nelle scuole della provincia per dare nuove opportunità ai nostri giovani

7 MAGGIO 2020 ADMIN SERVIZI 4



Alessandria –Dopo Casale Monferrato (con l'istituto Sobrero), è stata la volta di Alessandria e Tortona con due incontri virtuali che hanno permesso di fare conoscere dall'interno una attività intorno alla quale ruota l'economia mondiale. L'iniziativa è della Fondazione **Slala**, Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia, presieduta da **Cesare Rossini**, che ha promosso un ciclo di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), dalla Commissione "Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" coordinata da **Paolo Ronchetti** e che opera all'interno della stessa **Slala** (gli altri membri sono **Pierfausto Ferrari** ed **Enrico Montefiori**). Relatore di tutti gli incontri è stato **Nicola Bassi**, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale).

All'incontro di Alessandria hanno partecipato gli istituti superiori Alessandro Volta e Nervi – Fermi – Vinci – Migliara guidati dai rispettivi dirigenti scolastici **Maria Elena Dealessi** e **Salvatore Ossino**.

Ottanta studenti

Erano presenti oltre ottanta studenti: circa quaranta allievi del 'Nervi-Fermi Vinci-Migliara', coordinati dai docenti referenti, **Chiarella** e **Cabras**, del triennio dei corsi di indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica (lo scorso anno avevano iniziato il percorso con una visita all'interporto di Rivalta Scrivia), Costruzioni Ambiente e Territorio e Commerciale-Amministrativo. Quelli del Volta erano gli iscritti all'indirizzo "Informatica e telecomunicazione" e "Trasporti e logistica", con il supporto dei rispettivi direttori di dipartimento, professori **Bernardelli** e **Gatti**. "La logistica – ha

ULTIMI ARTICOLI PUBBLICATI

- 7 MAG 8:20 PM ● ATTUALITÀ
La "logistica on-line" spiegata nelle scuole della provincia per dare nuove opportunità ai nostri giovani
- 7 MAG 7:49 PM ● RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO
Da Regione Piemonte: bonus di 1.500 euro agli ambulanti che non hanno lavorato
- 7 MAG 7:40 PM ● RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO
Da Regione Piemonte: pazienti Covid trasferiti nell'ex clinica San Giuseppe di Asti
- 7 MAG 7:32 PM ● RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO
Da Regione Piemonte: cara ministra Bellanova, in agricoltura prima vengono i nostri disoccupati e i nostri giovani
- 7 MAG 7:06 PM ● RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO
Da Questura Alessandria: nuovi avvicendamenti tra i Funzionari
- 7 MAG 6:27 PM ● SPORT
Serie C, verso la chiusura definitiva del campionato. I possibili scenari: in B Monza, Vicenza e Reggina, quarta squadra il Carpi
- 7 MAG 6:08 PM ● CRONACA
"Pizzicato" in giro di notte, prima tenta la fuga in auto poi sfera calci e testate agli agenti: arrestato



I PIÙ LETTI

detto **Ronchetti** – *acquista oggi un significato sempre più ampio, articolato ed appetibile: non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un'azienda, ma implica anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane*”.

Una piattaforma didattica in rete

Per questo motivo, le due scuole alessandrine stipuleranno a breve un accordo di rete per realizzare una progettualità di ampio respiro, che, con il supporto di **Slala** e **Anpal**, possa consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma. Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi, si lavora in rete per valorizzare nella città di Alessandria l'importanza del Tecnico della logistica, cui si integra il Tecnico informatico e il Tecnico gestionale – amministrativo. *“Partendo dalla relazione presentata da Nicola Bassi – sottolinea Maria Elena Dealessi – le scuole si metteranno fin da subito al lavoro, per ragionare insieme sull'utilità di una piattaforma logistica nazionale, curando, in questa fase di emergenza, gli aspetti più tecnici e operativi del progetto. L'obiettivo è quello, a settembre, con la sospirata ripresa della vita scolastica, di organizzare incontri sul campo, coinvolgendo i maggiori poli logistici del territorio, per creare reali occasioni di stage e dunque probabili sbocchi occupazionali per un settore in forte crescita”*.

La logistica al centro della didattica moderna negli istituti tecnici

Analogo coinvolgimento per l'incontro con gli studenti del **Marconi di Tortona**. *“La logistica come disciplina – osserva il dirigente scolastico, Guido Rosso – riguarda tutti gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo trasversale nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro. La lezione dell'ingegner Bassi ha posto in modo apprezzabile all'attenzione dell'uditorio la necessità che gli studenti di oggi hanno di formarsi seriamente, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla novità e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento formale, informale, non formale a loro disposizione. In conclusione, ancora una volta va sottolineata l'efficacia strategica del rapporto che lega il territorio all'istituto Marconi di Tortona che ha portato a un ulteriore, valido risultato e a un'importante occasione di crescita. Ritengo – aggiunge Rosso – che la scuola debba sempre rinnovarsi ed è giusto farlo con la trattazione di un argomento, la logistica appunto, che consenta non solo di far convergere competenze e interessi manifestati dalle studentesse e dagli studenti ma anche, prendendo spunto da quanto affermato da Nicola Bassi, di rinnovare la didattica per competenze, scelta operata da tempo dall'Istituto che dirigo, spingendo i discenti a ragionare per processi, sapendo sfruttare conoscenze, abilità e competenze, appunto, acquisite nei diversi ambiti disciplinari: chimica, mecatronica, informatica, economia, scienze applicate”*.

Avvalersi dei servizi logistici per migliorare il tenore di vita

Bassi ha affrontato argomenti trasversali che si sono integrati con le diverse realtà del Marconi, rappresentate da studenti delle terze e delle quarte di tutti gli indirizzi che hanno dimostrato interesse con numerose domande al relatore. Soddisfazione per Nicola Bassi, che ha affrontato la nuova esperienza del confronto con gli studenti.

*“È stato bello – dice Nicola Bassi – poter comunicare a tanti ragazzi quanto si può fare per una cosa di cui tutti ci avvantaggiamo ma che pochi sanno riconoscere: la logistica. In un periodo poi così particolare, in cui per sicurezza è meglio che ciò che consumiamo venga a noi piuttosto che il contrario, aver potuto parlare dei principi alla base della logistica mi è parsa un'occasione preziosa per comunicare qualcosa che spero possa essere utile al futuro di questi ragazzi. In particolare – continua Bassi – mi auguro sia passato il messaggio della necessità di ragionare per processi e di considerare sempre il tutto pur occupandoci di una sola parte. Ancor più, mi auguro che abbiano occasione di impiegare le proprie capacità nei progetti logistici che Uirnet, con la fondamentale collaborazione di **Slala**, ha in serbo per il territorio”*.

Per **Paolo Ronchetti**, gli incontri organizzati con le scuole della provincia di Alessandria confermano la potenzialità della didattica online: *“Siamo soddisfatti per questi incontri – dice il dottor Ronchetti – che hanno consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando in una*



VIDEO

Moncalvo: uno strano abbraccio rituale fra il Papa e Macron

📅 2 LUG 2018 👁 102251



PRIMO PIANO

Gravissimo a Tortona sospetto contagiato da Coronavirus, i suoi

📅 1 MAR 2020 👁 62767



VIDEO

Berlusconi tiene in pugno Salvini e la Lega

📅 20 APR 2018 👁 47150



PRIMO PIANO

Un amore troppo grande per vivere senza: lasciato, si uccide

📅 17 APR 2019 👁 46627



PRIMO PIANO

Un caso di Coronavirus a Torino, forse due in provincia di Alessandria

📅 22 FEB 2020 👁 38760

AUDIO INTERVISTE



Intervista a Ugo Cavallera
Gianmaria Zanier



Intervista a Titti Palazzetti
Gianmaria Zanier



Intervista a Gianna Dondo
Gianmaria Zanier



Intervista ad Antonio Frisullo, Enrico Bertero e Mirko Pizzorni
Gianmaria Zanier



Intervista a Rita Rossa
Gianmaria Zanier



Intervista ad Alfredo Sacchi
Gianmaria Zanier



Intervista a Pier Giuseppe Rossi
Gianmaria Zanier




Intervista a Giorgio Abonante
Gianmaria Zanier



Intervista a Emanuele Gatti
Gianmaria Zanier

I VIDEO DI ALESSANDRIA OGGI

avventura didattica a distanza inedita e particolarmente stimolante. Le videoconferenze sono state un successo per i numeri registrati e l'attiva partecipazione dei giovani. È un vanto avere promosso questo primo ciclo e una soddisfazione l'aver assistito a una coralità del territorio che ci fa ben sperare per il futuro”.

 STAMPA, salva in PDF o condividi l'articolo via E-MAIL ...

Condividi su ...



« PREVIOUS ARTICLE

Da Regione Piemonte: bonus di 1.500 euro agli ambulanti che non hanno lavorato

ARTICOLI CORRELATI



23 APRILE 2020

Covid19 Italia: Fase 2, istruzioni per l'uso



16 APRILE 2020

Coronavirus: pronto il piano delle "4D" in Lombardia



15 APRILE 2020

Ai virus piace viaggiare e per questo si fanno dare un passaggio, esattamente come Covid19 ha fatto con l'uomo



VIDEO

La Grassa: le Sardine piacciono al gatto di Salvini

📅 27 NOV 2019



VIDEO

La Grassa: una sinistra che non c'è con un premier che non c'è

📅 30 OTT 2019



VIDEO

Un governo abborracciato e una Chiesa in declino daranno il colpo di grazia

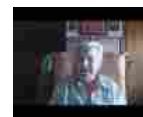
📅 18 OTT 2019



VIDEO

Moncalvo: i due Matteo alla corte di Verdini

📅 2 OTT 2019



VIDEO

La Grassa: Conte 2 e l'arte italiana di arrangiarsi... male, malissimo

📅 17 SET 2019

HOME

PRIMO PIANO

VIDEO

CRONACA

ITALIA

MONDO

ATTUALITÀ

RUBRICHE

SPORT

AOGGIVIDEO



AOGGIPODCAST



Alessandria Oggi

Direttore responsabile: Andrea Guenna

Direzione e Redazione: Via Savonarola 74 - 15121
Alessandria
Tel.: 0131 1810709 | Cell.: 349 3066245

Realizzazione Video: Via Pontida 10 - 15121
Alessandria
Tel.: 0131 975325 | Cell.: 349 3066245

E-mail: redazione@alexandriaoggi.it

Per maggiori informazioni contattaci ...

© Alessandria Oggi.

Quotidiano on line iscritto al n. 625 del Registro Stampa del Tribunale di Alessandria.

[Privacy e Cookie Policy](#)

Progetto web a cura di **salotto creativo**

- HOMEALGIOVANI Comune di Alessandria e Fondazione Slala lanciano “A scuola di Logistica!”

Comune di Alessandria e Fondazione Slala lanciano “A scuola di Logistica!”

16/10/2020 corriereal ALGiovani, In primo piano



Il **Comune di Alessandria** in partnership con la **Fondazione SLALA** – Sistema Logistico Integrato del Nord Ovest d’Italia, l’**istituto tecnico statale ‘A. Volta’, l’Istituto di istruzione superiore ‘Vinci Migliara, Nervi Fermi’** e l’**ANPAL servizi s.p.a.** ha firmato un Protocollo d’intesa per la realizzazione della attività previste dal progetto ‘Ampliamento del Polo Logistico Alessandrino’.

Il Comune di Alessandria intende, infatti, sostenere **la diffusione della progettualità della logistica, intesa come opportunità di sviluppo dell’economia locale** nei settori tecnici e professionali della logistica e dell’informatica.

L’istituto tecnico industriale statale ‘A. Volta’ prevede fra i suoi indirizzi di studio il profilo di Tecnico in Logistica e Trasporti e il profilo di Tecnico Informatico e delle Telecomunicazioni, entrambi della durata di 5 anni; analogamente l’istituto di istruzione superiore ‘Vinci, Migliara, Nervi, Fermi’ si occupa della formazione di professionisti per il mondo del lavoro (ragionieri, segretari d’azienda, geometri e tecnici dell’industria della meccanica ed elettrica).

Con il supporto della Fondazione SLALA e di ANPAL Servizi spa, la firma dell’odierno Protocollo si pone l’obiettivo di rafforzare i processi di transizione scuola lavoro, con azioni che, a livello locale, individuino nella zona della Provincia di Alessandria un’area ‘pilota per la preparazione di adeguate professionalità spendibili con immediatezza nel mondo del lavoro.

*“La formazione di professionalità adeguate è fondamentale per l’ampliamento del Polo Logistico alessandrino – hanno commentato di concerto il sindaco, **Gianfranco Cuttica di Revigliasco** e l’assessore ai Servizi Educativi e Scolastici, **Silvia Straneo** -. Questo Protocollo contribuisce alla formazione di giovani studenti con professionalità che possano trovare subito largo impiego sul nostro territorio. Il sistema della Logistica Integrata richiede che le Istituzioni collaborino con le scuole per individuare le strade più idonee per concretizzare questo importante obiettivo. La nascita di un polo formativo sulla logistica nella Città di Alessandria consentirà di creare collaborazioni e percorsi tecnici di stage volti a sviluppare le necessarie competenze per garantire ‘chance’ occupazionali in questo settore in forte crescita”.*

Nell'ambito del presente Protocollo di Intesa la collaborazione fra le parti si realizzerà, in particolare, nei seguenti ambiti:

1. Qualificazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti;
2. Realizzazione di esperienze di orientamento di modelli innovativi di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
3. Messa a disposizione di specifiche professionalità per formare giovani studenti nelle tematiche delle nuove e più avanzate competenze necessarie ad operare nel settore della logistica moderna.

L'Istituto 'A.Volta' e l'Istituto 'Vinci, Migliara, Nervi, Fermi', attraverso una condivisione di percorsi proposti dalle aziende, si occuperanno di fare interagire gli studenti dei corsi di studio dedicati, affiancando la formazione in aula su aspetti normativi, di sicurezza, dell'etica del lavoro, con interventi esterni di personale specializzato sul tema. A ciò si affiancheranno percorsi di stage e di PTCO presso un polo logistico di interesse, con eventuali risvolti occupazionali, e presso gli uffici comunali negli ambiti allo sviluppo della logistica e alle attività informatiche connesse con la mobilità urbana e la smart City.

“Il diplomato in Trasporti e Logistica e il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni rivestono oggi competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e dei relativi impianti, nonché l'organizzazione di servizi logistici e informatici ad essi connessi – ha spiegato il dirigente dell'istituto tecnico statale 'A.Volta', Maria Elena Dealessi -. La logistica acquista, pertanto, oggi un significato sempre più ampio, articolato e complesso; non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un'azienda, ma implica anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla manutenzione delle strutture logistiche, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane per consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma. Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi, grazie alla collaborazione del polo logistico SLALA e all'impegno concreto dei coordinatori di dipartimento dell'Istituto “A. Volta” nel settore Trasporti e Logistica (prof Simone Gatti) e nel settore Informatica e Telecomunicazioni (prof Roberto Bernardelli), è possibile fare rete tra le scuole per valorizzare e creare un polo formativo sulla logistica nella Città di Alessandria per creare convenzioni di collaborazione a livello progettuale di percorsi tecnici e di stage per acquisire competenze necessarie a sbocchi occupazionali per questo settore in forte crescita nel nostro territorio. La logistica sviluppa competenze trasversali, riguarda tutte gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro, gli studenti di oggi hanno bisogno di una formazione tecnica spendibile, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla innovazione e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento di competenze formali ed informali a loro disposizione. L'istituto “A. Volta” intende, attraverso una condivisione di percorsi proposti dalle aziende associate a SLALA con curvatura logistica, far interagire attivamente gli studenti del corso di trasporti e logistica e di informatics su un percorso definito dal polo formativo e costituito da:

1) formazione d'aula legata agli aspetti normativi, della sicurezza, dell'etica del lavoro e da interventi di personale tecnico logistico del territorio per la preparazione specifica dello studente

2) attivazione di un percorso di stage presso un polo logistico di interesse per lo studente e indirizzato quanto più possibile all'assunzione post diploma

3) utilizzare la trasversalità del settore per coinvolgere anche le altre specializzazioni dell'istituto contribuendo in modo completo alla implementazione delle competenze richieste dal percorso proposto dalle aziende e necessarie per l'inserimento in questo settore di attività.

4) sviluppare in sinergia con il polo formativo e aziendale eventuali percorsi post-diploma mirati a figure richieste nel settore logistico”.

La Fondazione SLALA metterà a disposizione degli studenti le proprie professionalità per garantire ai giovani, futuri protagonisti del mondo del lavoro di domani, una formazione adeguata nelle tematiche delle nuove e più avanzate competenze necessarie per operare nel campo della logistica moderna.



Come ha spiegato **Cesare Rossini, presidente della Fondazione Slala (Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia)**, infatti: «La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l'innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ed è questa la logistica del terzo millennio che ha bisogno di profili professionali nuovi. Ecco perché abbiamo aderito al Protocollo e mettiamo a disposizione degli studenti le professionalità di cui disponiamo. La Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento', presieduta da Massimo Piccolo, astigiano, imprenditore del settore della logistica, e coordinata da Paolo Ronchetti, alessandrino, punta a favorire lo sviluppo della formazione scolastica e professionale nel settore della logistica. Lo ha già fatto attraverso una serie di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'ANPAL (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), che hanno coinvolto gli istituti Sobrero di Casale, Nervi-Fermi, Vinci, Migliara e Volta di Alessandria e il Marconi di Tortona e che hanno avuto come relatore Nicola Bassi, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale). Ora, grazie al lavoro della Commissione, stiamo organizzando un secondo ciclo di videoconferenze con l'Interporto di Vado Ligure (il presidente è Gian Luigi Miazza) che metterà a disposizione alcune professionalità interne, pronte a rispondere a tutto i quesiti, da quelli sulla logistica a quelli fiscali e doganali, che arriveranno dalle scuole. Lo stesso tipo di azione la stiamo sviluppando, grazie a Massimo Piccolo, ad Asti dove sono state avviate le prime relazioni con gli istituti Artom e Giobert (quest'ultimo sta preparando il progetto di un corso in trasporti e logistica da attivare dall'anno scolastico 2021-2022) e con il sistema imprenditoriale che fa capo all'Unione industriale astigiana».

ANPAL servizi spa, infine, si impegna a facilitare con i propri servizi informativi i rapporti fra gli istituti scolastici nel territorio del polo logistico alessandrino, a fornire informazioni ai tutor scolastici ed aziendali e a promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di alternanza scuola lavoro per la diffusione di percorsi di qualità.

“ANPAL Servizi assiste da tempo sul territorio gli istituti scolastici nello sviluppo dei processi di riqualificazione dei servizi concernenti i ”percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), fornendo assistenza tecnica e strumenti nei processi di transizione scuola-lavoro, promuovendo l'utilizzo dei principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani – quali il tirocinio e l'apprendistato – e supportando le scuole nel coinvolgimento attivo del sistema della domanda, sviluppando e animando al contempo la rete di attori del mercato del lavoro per aumentarne l'efficacia – ha commentato **Franco Mittica, rappresentante di ANPAL Servizi spa** - . Questo accordo interviene nell'alessandrino per valorizzare le potenzialità del polo logistico, vero volano di sviluppo del territorio, attraverso un'assistenza agli Istituti Scolastici che ivi insistono per avviare nuovi percorsi di alternanza scuola-lavoro, fornendo al contempo informazioni utili ai tutor scolastici e aziendali per l'organizzazione di percorsi di qualità che possano diventare modelli e buone pratiche nella transizione scuola-lavoro”.

Il Protocollo non prevede alcun utilizzo di risorse finanziarie a carico degli enti coinvolti nel Protocollo di intesa. Per garantire un'ottimale svolgimento di tutte le azioni necessarie è stata disposta la creazione di un comitato di coordinamento composto da un referente per ogni Ente coinvolto. Il Protocollo avrà la durata di un anno e si intenderà tacitamente prorogato fino al termine delle azioni progettuali previste”.



ULTIMI ARTICOLI > [17/04/2020] Fiva-Confcommercio: "Mercati alimentari risorsa per la comunità: vanno riaperti

CERCA ...



- IN PRIMO PIANO ▾
- INTERVISTE
- POLITICA ▾
- ECONOMIA ▾
- SPORT
- BLOG ▾
- ALGIOVANI
- ALUTILITY
- DISABILITAL ▾
- AGRICAL
- VIDEOAL
- CHI SIAMO
- COME CONTATTARCI
- ARCHIVIO SONDAGGI
- PRIVACY POLICY
- COOKIE POLICY

HOME > ALGIOVANI > Fondazione Slala: nuovo ciclo di incontri con le scuole della provincia per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale

Fondazione Slala: nuovo ciclo di incontri con le scuole della provincia per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale

🕒 17/04/2020 👤 corriereal ➔ ALGiovani, Società



La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l'innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ha bisogno di profili professionali nuovi. Ecco perché la **Fondazione Slala**, Sistema logistico del

ARCHIVI

Seleziona mese

ISCRIVITI A CORRIEREAL

Nome

Email

CLICCA PER RICEVERE GLI ARTICOLI



Fondazione Slala: nuovo ciclo di incontri con le scuole della provincia per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale

Teleriscaldamento ad Alessandria: Telenergia punta su rispetto dell'ambiente e sicurezza. Le prossime tappe del progetto

Fiva-Confcommercio: "Mercati alimentari risorsa per la comunità: vanno riaperti prima possibile"

Conte (Amag Reti Idriche): "A proposito di Depuratore degli Orti e coronavirus"

Dalla Fondazione CrAl 15 mila euro per le case di riposo

In ricordo di Aureliano Galeazzo

Ospedale Tortona: 111 ricoverati, 218 contagiati in città. Il sostegno del volontariato

Confcommercio: "Bar, ristoranti, pizzerie, gelaterie: nella nostra



Nord Ovest d'Italia, presieduta da **Cesare Rossini**, ha promosso un nuovo ciclo di incontri con alcune scuole della provincia per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale. Lo sta facendo in questo periodo attraverso una serie di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), attraverso la Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento' coordinata da **Paolo Ronchetti** e che opera all'interno della stessa Slala (gli altri membri sono **Pierfausto Ferrari** e **Enrico Montefiori**).

Dopo l'incontro virtuale all'Istituto Sobrero di Casale Monferrato dove 25 allievi del corso di logistica, attivo da tre anni in provincia e uno dei primi in Piemonte, che ha visto protagonista **Nicola Bassi**, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale), **sarà lo stesso Bassi a curare quello in programma il 22 aprile, alle 14.30, per gli istituti Nervi-Fermi, Vinci, Migliara e Volta di Alessandria**. I temi della videoconferenza, dopo una introduzione generale sulla logistica, saranno il ruolo di Uirnet, i servizi della Piattaforma logistica nazionale digitale e il valore economico di una logistica competitiva. Un secondo incontro, sempre con queste caratteristiche e contenuti, è in programma il 29 aprile all'istituto Marconi di Tortona.



«La logistica ormai ricopre un ruolo sempre più strategico nel panorama della nostra provincia, con ottime opportunità di impiego a livello nazionale ed internazionale. Per questo motivo – afferma **Maria Elena Dealessi**, dirigente dell'istituto Volta, dove è attivo da anni l'indirizzo "Trasporti e logistica" – ha accolto con vivo entusiasmo la proposta di collaborazione offerta dalla Fondazione Slala. All'evento parteciperanno non solo alcuni allievi delle classi di questo indirizzo, ma anche una componente di studenti dell'indirizzo "Informatica e telecomunicazione" in quanto si ritiene che entrambi i corsi possano acquisire importanti spunti di approfondimento extra curricolare per il futuro post diploma dei propri allievi». **Maria Elena Dealessi** ringrazia i membri della Fondazione Slala, il presidente **Cesare Rossini** e **Paolo Ronchetti**, per «la preziosa opportunità offerta agli studenti del Volta. Auspichiamo tutti che, terminata questa fase emergenziale, sia possibile concretizzare questa collaborazione con veri e propri percorsi di crescita condivisa, al fine di allargare le prospettive occupazionali dei nostri studenti e conseguire quel valore aggiunto che la scuola può ottenere solo quando dialoga con coerenza e professionalità con il mondo imprenditoriale».

L'anno scorso il Nervi-Fermi di Alessandria aveva ospitato un primo incontro formativo sulla moderna logistica che aveva coinvolto un centinaio di studentesse e studenti delle classi terze e quarte dei Geometri e dei Manutentori elettrici ed elettronici. **Gli alunni avevano poi partecipato a una visita all'interporto di Rivalta Scrivia**. L'iniziativa era stata promossa con il supporto organizzativo e di

SEGUICI SU FACEBOOK

provincia a rischio 3 mila imprese"

L'Ospedale di Alessandria ringrazia la Fondazione Rosa Pristina

Alessandria, 25 mila mascherine in distribuzione gratuita da venerdì nelle farmacie

VIDEOAL



Dario B. Caruso: "Lo Inferno"



esperienza della Fondazione William Salice 'Color your life', ente non profit nato su volontà, e oggi in ricordo, dell'ideatore e creatore di prodotti come Ovetto Kinder, Ferrero Rocher, Pocket Coffee e di altri a marchio Kinder.

A giudizio di **Paolo Ronchetti**, gli incontri organizzati con le scuole confermano la potenzialità della didattica online: «Siamo soddisfatti per questo primo step che ha consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando e mettendo in questa avventura didattica a distanza. La logistica integrata rappresenta per loro una speranza per il futuro e uno spiraglio di luce occupazionale rilevante in uno scenario mondiale sempre più complesso».

Fondazione Slala: “La logistica nelle scuole della provincia per preparare il futuro dei giovani”

07/05/2020 [corriereal](#) [AlGiovani](#), Società

La logistica spiegata online agli studenti della provincia. Dopo Casale Monferrato (con l’istituto Sobrero), è stata la volta di **Alessandria e Tortona** con due incontri virtuali che hanno permesso di fare conoscere dall’interno una attività intorno alla quale ruota l’economia mondiale.

L’iniziativa è della Fondazione Slala, Sistema logistico del Nord Ovest d’Italia, presieduta da **Cesare Rossini**, che ha promosso un ciclo di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell’Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), dalla Commissione ‘Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento’ coordinata da **Paolo Ronchetti** e che opera all’interno della stessa Slala (gli altri membri sono **Pierfausto Ferrari** ed **Enrico Montefiori**).

Relatore di tutti gli incontri è stato **Nicola Bassi**, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale).

All’incontro di Alessandria hanno partecipato **gli istituti superiori ‘Alessandro Volta’ e ‘Nervi – Fermi – Vinci – Migliara’** guidati dai rispettivi dirigenti scolastici **Maria Elena Dealessi** e **Salvatore Ossino**. Erano presenti oltre ottanta studenti: circa quaranta allievi del ‘Nervi-Fermi Vinci-Migliara’, coordinati dai docenti referenti, **Chiarella e Cabras**, del triennio dei corsi di indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica (lo scorso anno avevano iniziato il percorso con una visita all’interporto di Rivalta Scrivia), Costruzioni Ambiente e Territorio e Commerciale-Amministrativo. Quelli del ‘Volta’ erano gli iscritti all’indirizzo ‘Informatica e telecomunicazione’ e ‘Trasporti e logistica’, con il supporto dei rispettivi direttori di dipartimento, professori **Bernardelli e Gatti**. «La logistica sottolineano i docenti – acquista oggi un significato sempre più ampio, articolato ed appetibile: non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un’azienda, ma implica oggi anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane». Per questo motivo, le due scuole alessandrine stipuleranno a breve un accordo di rete per realizzare una progettualità di ampio respiro, che, con il supporto di Slala e Anpal, possa «consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma».



Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi, «desideriamo fare rete per valorizzare nella città di Alessandria l’importanza del Tecnico della logistica, cui si integra il Tecnico informatico e il Tecnico gestionale – amministrativo. Partendo dalla relazione presentata da Nicola Bassi – sottolinea **Maria Elena Dealessi** – le scuole si metteranno fin da subito al lavoro, per ragionare insieme sull’utilità di una piattaforma logistica nazionale, curando, in questa fase di emergenza, gli aspetti più tecnici e operativi del progetto. L’obiettivo è quello, a settembre, con la sospirata ripresa della vita scolastica, di organizzare incontri sul campo, coinvolgendo i maggiori poli logistici del territorio, per

creare reali occasioni di stage e dunque probabili sbocchi occupazionali per un settore in forte crescita».



Analogo coinvolgimento per l'incontro con **gli studenti del 'Marconi' di Tortona**. «La logistica come disciplina riguarda tutti gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo trasversale nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro. La lezione dell'ingegner Bassi ha posto in modo apprezzabile all'attenzione dell'uditorio la necessità che gli studenti di oggi hanno di formarsi seriamente, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla novità e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento formale, informale, non formale a loro disposizione. In conclusione, ancora una volta va sottolineata l'efficacia strategica del rapporto che lega il territorio **all'istituto Marconi di Tortona** che ha portato a un ulteriore, valido risultato e a un'importante occasione di crescita». Il dirigente scolastico, **Guido Rosso**, commenta l'incontro tortonese e aggiunge: «Ritengo che la scuola debba sempre rinnovarsi ed è giusto farlo con la trattazione di un argomento, la logistica appunto, che consenta non solo di far convergere competenze e interessi manifestati dalle studentesse e dagli studenti ma anche, prendendo spunto da quanto affermato da Nicola Bassi, di rinnovare la didattica per competenze, scelta operata da tempo dall'Istituto che dirigo, spingendo i discenti a ragionare per processi, sapendo sfruttare conoscenze, abilità e competenze, appunto, acquisite nei diversi ambiti disciplinari: chimica, mecatronica, informatica, economia, scienze applicate».

Bassi ha affrontato argomenti trasversali che si sono integrati con le diverse realtà del 'Marconi', rappresentate da studenti delle terze e delle quarte di tutti gli indirizzi che hanno dimostrato «duttività di ascolto, interagendo con il relatore attraverso domande a lui rivolte suscitate dai contenuti esposti» rileva ancora Rosso.

Soddisfazione per **Nicola Bassi**, che ha affrontato la nuova esperienza del confronto con gli studenti. «È stato un piacere e un onore avere la possibilità di comunicare a tanti ragazzi quanto e cosa si può fare per una cosa di cui tutti ci avvantaggiamo ma che pochi sanno riconoscere: la logistica. In un periodo poi così particolare, in cui per sicurezza è meglio che ciò che consumiamo venga a noi piuttosto che il contrario, aver potuto parlare dei principi alla base della logistica mi è parsa un'occasione preziosa per comunicare qualcosa che spero possa essere utile al futuro di questi ragazzi. In particolare – afferma – mi auguro sia passato il messaggio della necessità di ragionare per processi e di considerare sempre il tutto pur occupandoci di una sola parte. Ancor più, mi auguro che abbiano occasione di impiegare le proprie capacità nei progetti logistici che Uirnet, con la fondamentale collaborazione di Slala, ha in serbo per il territorio».

Per Paolo Ronchetti, gli incontri organizzati con le scuole della provincia di Alessandria confermano la potenzialità della didattica online: «Siamo soddisfatti per questi incontri che hanno consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando in una avventura didattica a distanza inedita e particolarmente stimolante. Le videoconferenze sono state un successo per i numeri registrati e l'attiva partecipazione dei giovani. È un vanto avere promosso questo primo ciclo e una soddisfazione l'aver assistito a una coralità del territorio che ci fa ben sperare per il futuro».

Al Sobrero A lezione grazie Anpal Piemonte e Fondazione Slala

Economia di mercato e logistica digitale



Nei giorni scorsi. La videoconferenza sul futuro della digitalizzazione del sistema logistico nazionale

CASALE MONFERRATO

● La logistica digitale e la nuova economia di mercato sono state protagoniste all'istituto Sobrero di Casale con la videoconferenza sul futuro della digitalizzazione del sistema logistico nazionale. La lezione è stata organizzata, con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro) del Piemonte, dalla Fondazione Slala (Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia, il presidente è Cesare Rossini) attraverso la Commissione "Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" coordinata da Paolo Ronchetti.

Di fronte ai 25 allievi del corso di logistica, attivo da tre anni in provincia e uno dei primi in Piemonte, è intervenuto Nicola Bassi, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma

logistica nazionale digitale). La conferenza ha avuto come tema centrale le nuove prospettive della logistica e il ruolo strategico nella futura economia. «Il nostro corso di logistica, il primo sul territorio, dà ottime opportunità di inserimento nel mondo del lavoro ed è particolarmente attuale. Il supporto di Anpal Piemonte - commenta Riccardo Rota, dirigente scolastico del Sobrero - è davvero importante per acquisire valide e aggiornate prospettive circa lo sviluppo della logistica in un contesto sociale in rapido mutamento».

Gestione spostamento merci

È infatti in previsione la modalità "smart" nella gestione dello spostamento delle merci a livello internazionale, dall'arrivo ai porti fino ai punti vendita. È la dimensione del futuro, in questo modo sarà possibile «razionalizzare costi e preservare merci, ambiente e persone».

La lezione è solo il primo passo del progetto che Slala ha previ-

sto per gli allievi della logistica e sostituisce parzialmente il "Campus Savona", sospeso temporaneamente per l'emergenza sanitaria nazionale. Al rientro a scuola sarà possibile visitare l'interporto di Vado Ligure e organizzare seminari e workshop nelle strutture interne, oltre a visitare la piattaforma multifunzionale.

L'iniziativa sarà replicata

Il confronto, a conclusione degli interventi, si è focalizzato sulle competenze richieste al perito logistico, sulle nuove sfide della logistica digitale e sui grandi temi economico-ecologici.

A giudizio di Paolo Ronchetti, l'iniziativa avviata al Sobrero, e che presto verrà replicata ad Alessandria e a Tortona, conferma la potenzialità della didattica online: «Siamo soddisfatti per questo primo step che ha consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia».

Enrico Sozzetti



Logistica Fondazione Slala, incontri virtuali con 'Nervi-Fermi', 'Volta', 'Vinci' e 'Migliara'

■ La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l'innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ha bisogno di profili professionali nuovi.

Ecco perché la Fondazione Slala presieduta da Cesare Rossini ha promosso un nuovo ciclo di incontri con alcune scuole per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale. Lo sta facendo, in questo periodo, attraverso una serie di videoconferenze - organizzate con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive

lavoro) - sulla Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento' coordinata da Paolo Ronchetti e che opera all'interno della stessa Slala (altri membri Pierfausto Ferrari ed Enrico Montefiori).

Nuovi confronti

Dopo l'incontro virtuale all'Istituto 'Sobrero' di Casale Monferrato, dove 25 allievi del corso di logistica (attivo da tre anni in provincia e uno dei primi in Piemonte) si sono potuti confrontare con Nicola Bassi, responsabile dello Svi-

luppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture per realizzazione e gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale), sarà lo stesso Bassi a curare quello in programma il 22 aprile, alle 14.30, per gli istituti 'Nervi-Fermi', 'Vinci', 'Migliara' e 'Volta' di Alessandria.

I temi della videoconferenza, dopo una introduzione generale sulla logistica, saranno il ruolo di Uirnet, i servizi della Piattaforma logistica nazionale digitale e il valore econo-

mico di una logistica competitiva. Un secondo incontro, sempre con queste caratteristiche e contenuti, è in programma il 29 aprile all'istituto 'Marconi' di Tortona.

«Opportunità da cogliere»

«La logistica ormai ricopre un ruolo sempre più strategico nel panorama della nostra

provincia, con ottime opportunità di impiego a livello nazionale ed internazionale - sottolinea Maria Elena Delessi, dirigente dell'istituto 'Volta' - Ecco perché abbiamo accolto con entusiasmo la

proposta di collaborazione di Fondazione Slala. All'evento parteciperanno non solo alcuni allievi dell'indirizzo 'Trasporti e logistica', ma anche una componente di studenti dell'indirizzo 'Informatica e telecomunicazione'».

«Siamo soddisfatti per questo primo step, che ha consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia - aggiunge Ronchetti - E, anche, per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando. La logistica integrata rappresenta per loro una speranza per il futuro e uno spiraglio di luce occupazionale rilevante in uno scenario mondiale sempre più complesso».



Il protocollo Comune, scuole e Slala: patto per lo sviluppo della logistica

■ Patrocinio del Comune di Alessandria a un protocollo d'intesa «dalle rilevanti potenzialità - spiega il sindaco Gianfranco Cuttica di Revigliasco - per quanto riguarda lo sviluppo del territorio locale e le prospettive di percorsi scolastici e curricolari in grado di offrire interessanti opportunità occupazionali ai giovani alessandrini».

Gli istituti coinvolti

Il documento è infatti finalizzato alla realizzazione delle attività previste dal progetto "Ampliamento del polo logistico alessandrino" e vede coinvolti quali firmatari gli istituti 'Volta' e 'Vinci-Migliara-Nervi-Fermi', la Fondazione Slala e Anpal Servizi Spa.

«La nostra adesione - prosegue il primo cittadino - si inserisce coerentemente all'interno di una complessiva strategia con cui puntiamo a rilanciare Alessandria come primario centro logistico integrato per l'intero territorio nazionale e per i collegamenti internazionali che intendiamo consolidare. Questo, grazie agli ultimi positivi sviluppi riguardanti il progetto del nuovo scalo merci di Alessandria Smistamento e la sinergia con Rfi, il Comune di Genova, la Regione Piemonte, l'Autorità portuale di Genova, la piattaforma logistica nazionale Uirnet, il Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, le Prefetture di Alessandria e Genova e la Fondazione Slala».

Prezioso, in chiave futura, il coinvolgimento dei ragazzi... «Attivare per i nostri studenti specifici percorsi scolastici e curricolari incentrati sulla logistica integrata - risponde Cuttica di Revigliasco - significa promuovere una formazione veramente efficace e,

per usare una felice recente espressione di Pietro Ichino, sostenere "l'intelligenza del lavoro" e favorire un'esperienza scolastica mirata a sbocchi occupazionali che considero effettivamente esistenti per Alessandria».

«Sviluppo e territorio»

«La nostra amministrazione - aggiunge l'assessore ai Servizi scolastici, Silvia Straneo - intende sostenere, anche attraverso gli ambiti più strettamente correlati alla formazione scolastica e curricolare, la diffusione e la progettualità della logistica. Un ambito foriero di forte "sviluppo armonico" per il nostro territorio, in termini di valorizzazione dell'economia locale nei settori tecnici e professionali sia della stessa logistica, ma anche dell'informatica e dell'amministrazione gestionale e non solo. Si tratta di materie correlate sia ai diversi strumenti normativi e innovativi offerti dalla programmazione europea, nazionale e regionale sia, sotto l'aspetto più strettamente scolastico, alle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro».

M.F.



Le collaborazioni e i progetti per gli studenti dell'istituto

Il "Marconi" non si ferma e guarda al futuro

TORTONA - Le scuole dell'intero Paese durante questi due mesi di pandemia si sono mobilitate e organizzate, secondo i mezzi a disposizione e le necessità degli studenti, e così hanno fatto, in modo silenzioso e operoso, anche tutte le "figure" dell'istituto "Marconi" che si sono impegnate a igienizzare gli ambienti, tutelare le persone e garantire la coesione di quel tessuto di relazioni, umane culturali ed emotive, che è alla base dell'insegnare e dell'apprendere. E in questi momenti di difficoltà studenti, insegnanti e operatori dell'istituto, hanno sentito concretamente presenti gli enti e le associazioni che da tempo collaborano con la scuola. Il Rotary Club Tortona, per esempio, ha donato sei computer per compensare il furto subito nelle scorse settimane e sempre il Club, con la collaborazione di Luca Zerba, proprietario dell'omonima farmacia, ha provveduto a dotare il personale in servizio di mascherine. Per ovviare poi alle difficoltà pratiche degli studenti, martedì 21 aprile, il dirigente scolastico, Guido Rosso, ha organizzato la consegna alle famiglie di 20 computer in comodato d'uso per garantire a tutti la possibilità di continuare a studiare. È rimasta attiva anche la redazione del "Marconews", che è pronta per uscire con un nuovo numero grazie all'entusiasmo dei redattori e dell'insegnante referente, Angelica Genovese. Non sono mancati neppure gli approfondimenti extracurricolari di indirizzo, come la conferenza sulla logistica, proposta dalla Fondazione **SLALA** in

partenariato con Anpal Servizi e tenuta da Nicola Bassi, esperto di analisi di processo e dei sistemi intelligenti di trasporto applicati alla logistica che si è svolta il 29 aprile e rivolta agli studenti delle classi quarte e quinte. Per l'orientamento prosegue la collaborazione con alcuni atenei, tra cui la Scuola Superiore "Sant'Anna" di Pisa, l'Università di Genova e la Cisco Academy. Grazie al professor Antonio Vulcano che ha utilizzato il servizio di videoconferenza "Cisco Webex", sono state effettuate oltre 100 ore di videolezioni in italiano ed è stato possibile per l'istituto partecipare a eventi nazionali come il "CISCO Girls in ICT", in cui è stato illustrato il rapporto delle donne con la tecnologia e il digitale e un incontro con i responsabili di Cisco Italia e il mondo delle imprese per l'orientamento e l'inserimento degli studenti in programmi di studio e lavoro. Due studentesse delle classi quarte si sono anche candidate ai corsi di orientamento della Scuola Normale Superiore di Pisa per l'estate. Infine bisogna ricordare il servizio di sportello psicologico, attivo già da anni e diventato indispensabile nella situazione attuale, seguito con professionalità da Chiara Senaldi. Il lavoro corale, la solidarietà reciproca e la valorizzazione delle buone pratiche, dunque, è stato possibile realizzarli anche in tempi di distanziamento sociale senza tralasciare i rapporti di dialogo con tutte le realtà, pubbliche e private, che il "Marconi" ringrazia e insieme alle quali non si ferma mai.



Dalla teoria alla pratica, la Fondazione SLALA vicina ai giovani per progettare il futuro

CONTENUTO REALIZZATO CON LA COLLABORAZIONE DELLA FONDAZIONE SLALA



I recenti insediamenti ad Alessandria fanno ben sperare per uno sviluppo logistico nei fatti. Da tempo si sta lavorando per 'preparare il terreno' al fine di creare sviluppo, occupazione e nuove opportunità per il territorio.

La **Fondazione SLALA**, in quest'ottica e in linea con la sua missione, ha pensato proprio ad un percorso di facilitazione ed avvicinamento al mondo del lavoro, partendo dalle scuole superiori. Le grandi possibilità in materia di logistica e trasporti che offrono le due province di riferimento – Alessandria ed Asti – devono essere accompagnate e favorite fin dalla scuola dell'obbligo.

La **Fondazione SLALA** ci tiene molto all'aspetto delle competenze e delle skills, così da creare al suo interno una specifica Commissione dedicata a quella che una volta si chiamava l'alternanza scuola-lavoro.

La Commissione PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), coordinata da **Paolo Ronchetti**, negli ultimi anni si è spesa molto per far conoscere ai giovani il settore della logistica, concetto molto esteso ma dai risvolti pratici e concreti.

Retroporto ligure

Una delle missioni di SLALA è di rendere questa parte di Piemonte attrattiva nei confronti dei porti liguri – Savona e Genova – per gestire e smistare le merci che sbarcano lì da tutto il Mondo.



"La Commissione supporta le scuole di entrambe le province nell'organizzazione di step formativi per imparare cosa sia la logistica, direttamente dagli esperti del settore". (Paolo Ronchetti)

La Commissione PCTO sta collaborando proficuamente con i più importanti istituti scolastici: il Marconi di Tortona, il Sobrero di Casale Monferrato, il Volta e il Vinci-Nervi-Fermi-Migliara di Alessandria. Poi l'Artom e i Giobert di Asti. Alcune scuole hanno al loro interno dei veri e propri indirizzi formativi per diventare periti in logistica.

Prima dell'emergenza sanitaria, oltre a conferenze e incontri nelle scuole, aveva portato i ragazzi in visita al porto di Vado Ligure (Savona), proprio per mostrare che cosa significhi 'logistica', dall'arrivo dei carichi alla gestione degli stessi, fino alla piccola e grande distribuzione. Una realtà affascinante che ci coinvolge nel quotidiano, ma di cui forse non se ne conosce a pieno la sua complessità (Dogana, Finanza, stoccaggio, imballaggio, distribuzione...).

Con la didattica a distanza per il Covid centinaia di studenti hanno partecipato a seminari online con i professionisti del settore o assistendo a webinar di docu-film che illustrassero la supply chain di un bene.

"Il riscontro tra i giovani è sempre molto alto: abbiamo fatto loro conoscere un mondo che non conoscevano", prosegue Ronchetti, "l'intento è quello di formare nuove professioni sul territorio che possano gestire la logistica in tutte le fasi. Recentemente Alessandria si è mossa bene, ospitando un magazzino Amazon. Si spera il primo di tanti altri, inaugurando così l'era della logistica in città".



Gli sbocchi occupazionali, infatti, sono molteplici: dalla gestione digitale a quella pratica, mobilità, software e strumentazione: "Il Volta ha un corso dedicato alla costruzione di macchine per la logistica", sottolinea ancora Ronchetti.

La Commissione PCTO è composta da membri sia della provincia di Asti sia di quella di Alessandria:

Massimo Picollo – presidente

Paolo Maria Ronchetti – coordinatore

Monica Beltrame – membro effettivo

Marina Ferrari – membro effettivo Pierfausto Ferrari – membro effettivo Michele Maldonese – membro effettivo Enrico Montefiori – membro effettivo Giorgio Perona – membro effettivo Antonio Santopietro – membro effettivo

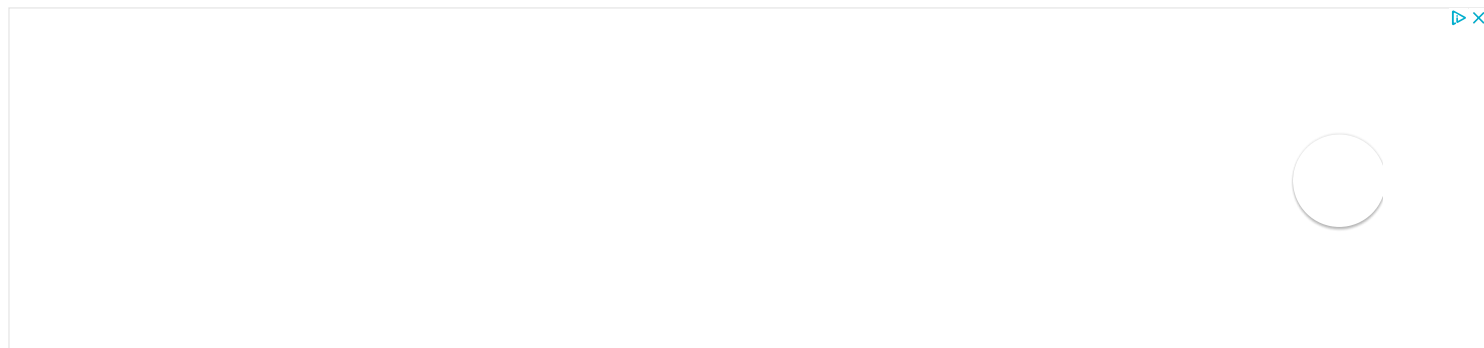
1 Febbraio 2021 La Pulce nell'Orecchio Economia e Lavoro



OGGI CRONACA

TORTONA, ALESSANDRIA E PROVINCIA ▾

DIANO MARINA, IMPERIA E PONENTE LIGURE ▾



Nelle scuole di Alessandria si insegnerà la Logistica

17 Ott, 2020 | Alessandria |



ATTIVA ORA

Privacy

Il **Comune di Alessandria** in partnership con la **Fondazione SLALA** – Sistema Logistico Integrato del Nord Ovest d'Italia, **l'Istituto tecnico statale 'A. Volta', l'Istituto di istruzione superiore 'Vinci Migliara, Nervi Fermi'** e **l'ANPAL servizi s.p.a.** ha firmato un Protocollo d'intesa per la realizzazione della attività previste dal progetto 'Ampliamento del Polo Logistico Alessandrino'.

Il Comune di Alessandria intende, infatti, sostenere la diffusione della progettualità della logistica, intesa come opportunità di sviluppo dell'economia locale nei settori tecnici e professionali della logistica e dell'informatica.

L'Istituto tecnico industriale statale 'A. Volta' prevede fra i suoi indirizzi di studio il profilo di Tecnico in Logistica e Trasporti e il profilo di Tecnico Informatico e delle Telecomunicazioni, entrambi della durata di 5 anni; analogamente l'Istituto di istruzione superiore 'Vinci, Migliara, Nervi, Fermi' si occupa della formazione di professionisti per il mondo del lavoro (ragionieri, segretari d'azienda, geometri e tecnici dell'industria della meccanica ed elettrica).

Con il supporto della Fondazione SLALA e di ANPAL Servizi spa, la firma dell'odierno Protocollo si pone l'obiettivo di rafforzare i processi di transizione scuola lavoro, con azioni che, a livello locale, individuino nella zona della Provincia di Alessandria un'area 'pilota per la preparazione di adeguate professionalità spendibili con immediatezza nel mondo del lavoro.

*"La formazione di professionalità adeguate è fondamentale per l'ampliamento del Polo Logistico alessandrino – hanno commentato di concerto il sindaco, **Gianfranco Cuttica di Revigliasco** e l'assessore ai Servizi Educativi e Scolastici, **Silvia Straneo** -. Questo Protocollo contribuisce alla formazione di giovani studenti con professionalità che possano trovare subito largo impiego sul nostro territorio. Il sistema della Logistica Integrata richiede che le Istituzioni collaborino con le scuole per individuare le strade più idonee per concretizzare questo importante obiettivo. La nascita di un polo formativo sulla logistica nella Città di Alessandria consentirà di creare collaborazioni e percorsi tecnici di stage volti a sviluppare le necessarie competenze per garantire 'chance' occupazionali in questo settore in forte crescita".*

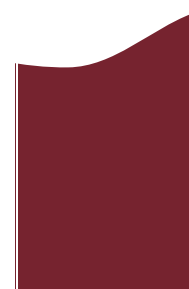
Scopri di

Nell'ambito del presente Protocollo di Intesa la collaborazione fra le parti si realizzerà, in particolare, nei seguenti ambiti:

1. Qualificazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti;
2. Realizzazione di esperienze di orientamento di modelli innovativi di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
3. Messa a disposizione di specifiche professionalità per formare giovani studenti nelle tematiche delle nuove e più avanzate competenze necessarie ad operare nel settore della logistica moderna.

L'istituto 'A.Volta' e l'istituto 'Vinci, Migliara, Nervi, Fermi', attraverso una condivisione di percorsi proposti dalle aziende, si occuperanno di fare interagire gli studenti dei corsi di studio dedicati, affiancando la formazione in aula su aspetti normativi, di sicurezza, dell'etica del lavoro, con interventi esterni di personale specializzato sul tema. A ciò si affiancheranno percorsi di stage e di PTCO presso un polo logistico di interesse, con eventuali risvolti occupazionali, e presso gli uffici comunali negli ambiti allo sviluppo della logistica e alle attività informatiche connesse con la mobilità urbana e la smart City.

"Il diplomato in Trasporti e Logistica e il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni rivestono oggi competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e dei relativi impianti, nonché l'organizzazione di servizi logistici e informatici ad essi connessi - ha spiegato il dirigente dell'istituto tecnico statale 'A.Volta', Maria Elena Dealessi -. La logistica acquista, pertanto, oggi un significato sempre più ampio, articolato e complesso; non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un'azienda, ma implica anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla manutenzione delle strutture logistiche, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane per consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma. Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi, grazie alla collaborazione del polo logistico SLALA e all'impegno concreto dei coordinatori di dipartimento dell'Istituto "A. Volta" nel settore Trasporti e Logistica (prof Simone Gatti) e nel settore Informatica e Telecomunicazioni (prof Roberto Bernardelli), è possibile fare rete tra le scuole per valorizzare e creare un polo formativo sulla logistica nella Città di Alessandria per creare convenzioni di collaborazione a livello progettuale di percorsi tecnici e di stage per acquisire competenze necessarie a sbocchi occupazionali per questo settore in forte crescita nel nostro territorio. La logistica sviluppa competenze trasversali, riguarda tutte gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro, gli studenti di oggi hanno bisogno di una formazione tecnica spendibile, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione



OGGI CRONACA (AL)



Privacy

generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla innovazione e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento di competenze formali ed informali a loro disposizione. L'Istituto "A. Volta" intende, attraverso una condivisione di percorsi proposti dalle aziende associate a SLALA con curvatura logistica, far interagire attivamente gli studenti del corso di trasporti e logistica e di informatics su un percorso definito dal polo formativo e costituito da:

- 1) formazione d'aula legata agli aspetti normativi, della sicurezza, dell'etica del lavoro e da interventi di personale tecnico logistico del territorio per la preparazione specifica dello studente
- 2) attivazione di un percorso di stage presso un polo logistico di interesse per lo studente e indirizzato quanto più possibile all'assunzione post diploma
- 3) utilizzare la trasversalità del settore per coinvolgere anche le altre specializzazioni dell'istituto contribuendo in modo completo alla implementazione delle competenze richieste dal percorso proposto dalle aziende e necessarie per l'inserimento in questo settore di attività.
- 4) sviluppare in sinergia con il polo formativo e aziendale eventuali percorsi post-diploma mirati a figure richieste nel settore logistico".

La Fondazione SLALA metterà a disposizione degli studenti le proprie professionalità per garantire ai giovani, futuri protagonisti del mondo del lavoro di domani, una formazione adeguata nelle tematiche delle nuove e più avanzate competenze necessarie per operare nel campo della logistica moderna.

Come ha spiegato **Cesare Rossini, presidente della Fondazione Slala (Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia)**, infatti: «La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l'innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ed è questa la logistica del terzo millennio che ha bisogno di profili professionali nuovi. Ecco perché abbiamo aderito al Protocollo e mettiamo a disposizione degli studenti le professionalità di cui disponiamo. La Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento', presieduta da Massimo Piccolo, astigiano, imprenditore del settore della logistica, è coordinata da Paolo Ronchetti, alessandrino, punta a favorire lo sviluppo della formazione scolastica e professionale nel settore della logistica. Lo ha già fatto attraverso una serie di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'ANPAL (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), che hanno coinvolto gli istituti Sobrero di Casale, Nervi-Fermi, Vinci, Migliara e Volta di Alessandria e il Marconi di Tortona e che hanno avuto come relatore Nicola Bassi, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale). Ora, grazie al lavoro della Commissione, stiamo organizzando un secondo ciclo di videoconferenze con l'Interporto di Vado Ligure (il presidente è Gian Luigi Miazza) che metterà a disposizione alcune professionalità interne, pronte a rispondere a tutto i quesiti, da quelli sulla logistica a quelli fiscali e doganali, che arriveranno dalle scuole. Lo stesso tipo di azione la stiamo sviluppando, grazie a Massimo Piccolo, ad Asti dove sono state avviate le prime relazioni con gli istituti Artom e Giobert (quest'ultimo sta preparando il progetto di un corso in trasporti e logistica da attivare dall'anno scolastico 2021-2022) e con il sistema imprenditoriale che fa capo all'Unione industriale astigiana».

ANPAL servizi spa, infine, si impegna a facilitare con i propri servizi informativi i rapporti fra gli istituti scolastici nel territorio del polo logistico alessandrino, a fornire informazioni ai tutor scolastici ed aziendali e a promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di alternanza scuola lavoro per la diffusione di percorsi di qualità.

"ANPAL Servizi assiste da tempo sul territorio gli istituti scolastici nello sviluppo dei processi di riqualificazione dei servizi concernenti i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), fornendo assistenza tecnica e strumenti nei processi di transizione

*giovani – quali il tirocinio e l'apprendistato – e supportando le scuole nel coinvolgimento attivo del sistema della domanda, sviluppando e animando al contempo la rete di attori del mercato del lavoro per aumentarne l'efficacia – ha commentato **Franco Mittica, rappresentante di ANPAL Servizi spa** -. Questo accordo interviene nell'alessandrino per valorizzare le potenzialità del polo logistico, vero volano di sviluppo del territorio, attraverso un'assistenza agli Istituti Scolastici che ivi insistono per avviare nuovi percorsi di alternanza scuola-lavoro, fornendo al contempo informazioni utili ai tutor scolastici e aziendali per l'organizzazione di percorsi di qualità che possano diventare modelli e buone pratiche nella transizione scuola-lavoro”.*

Il Protocollo non prevede alcun utilizzo di risorse finanziarie a carico degli enti coinvolti nel Protocollo di intesa. Per garantire un'ottimale svolgimento di tutte le azioni necessarie è stata disposta la creazione di un comitato di coordinamento composto da un referente per ogni Ente coinvolto. Il Protocollo avrà la durata di un anno e si intenderà tacitamente prorogato fino al termine delle azioni progettuali previste”.

[Condividi](#)

👍 Mi piace 43.287

Condividi

RadioGold
ASCOLTA GUARDA DIGITA

News



Fondazione **Slala**: logistica spiegata online nelle scuole della provincia

👍 Mi piace 0

Condividi

👤 Redazione 🕒 Giovedì, 7 Maggio 2020 - 13:19



centro  acustico
Da altre ventisei lingue puoi ascoltare...

Centri gratuiti dell'udito
Prove di ascolto personalizzate
Audio professionali digitalizzati
Assistenza anche a domicilio

Fornitura gratuita
agli utenti delle Aud-Isoak
Apparecchi acustici delle migliori
marche: Phonak • C.R.A.I.
Audec • Oticon • Starkey

DIAMO
ASSISTENZA
AI POSSESSORI
DI APPARECCHI
ACUSTICI
DI TUTTE
LE MARCHE

AUDIO CENTER srl
ALESSANDRIA - Via Parma 22 - Tel. 0131 281212 - www.audiocentersrl.it - info@audiocentersrl.it
APERTO TUTTI I GIORNI dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 19

CSI  



PROVINCIA – **La logistica spiegata online agli studenti della provincia.** Dopo Casale Monferrato (con l'istituto Sobrero), sono stati organizzati due incontri virtuali con gli istituti di Alessandria e Tortona per fare conoscere dall'interno una attività intorno alla quale ruota l'economia mondiale. L'iniziativa è della **Fondazione Slala**, Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia, presieduta da **Cesare Rossini**, che ha promosso un ciclo di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'Agenzia nazionale politiche attive lavoro, dalla Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento' coordinata da **Paolo Ronchetti** e che opera all'interno della stessa **Slala** (gli altri membri sono **Pierfausto Ferrari ed Enrico Montefiori**).

Relatore di tutti gli incontri è stato **Nicola Bassi**, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto

pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale).

All'incontro di Alessandria hanno partecipato **gli istituti superiori Volta, Nervi/Fermi, Vinci/Migliara** guidati dai rispettivi dirigenti scolastici **Maria Elena Dealessi e Salvatore Ossino**. Erano presenti **oltre ottanta studenti**: circa quaranta allievi del 'Nervi-Fermi Vinci-Migliara', coordinati dai docenti referenti, **Chiarella e Cabras**, del triennio dei corsi di indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica (lo scorso anno avevano iniziato il percorso con una visita all'interporto di Rivalta Scrivia), Costruzioni Ambiente e Territorio e Commerciale-Amministrativo. Quelli del 'Volta' erano gli iscritti all'indirizzo 'Informatica e telecomunicazione' e 'Trasporti e logistica', con il supporto dei rispettivi direttori di dipartimento, professori **Bernardelli e Gatti**.

«La logistica» sottolineano i docenti "acquista oggi un significato sempre più ampio, articolato ed appetibile: non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un'azienda, ma implica oggi anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane».

Per questo motivo, le due scuole alessandrine stipuleranno a breve **un accordo di rete per realizzare una progettualità di ampio respiro**, che, con il supporto di **Slala** e Anpal, possa *«consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma».*

Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi,

«desideriamo fare rete per valorizzare nella città di Alessandria l'importanza del Tecnico della logistica, cui si integra il Tecnico informatico e il Tecnico gestionale – amministrativo. Partendo dalla relazione presentata da Nicola Bassi – sottolinea **Maria Elena Dealessi** – le scuole si metteranno fin da subito al lavoro, per ragionare insieme sull'utilità di una piattaforma logistica nazionale, curando, in questa fase di emergenza, gli aspetti più tecnici e operativi del progetto. L'obiettivo è quello, a settembre, con la sospirata ripresa della vita scolastica, di organizzare incontri sul campo, coinvolgendo i maggiori poli logistici del territorio, per creare reali occasioni di stage e dunque probabili sbocchi occupazionali per un settore in forte crescita».

Analogo coinvolgimento per l'incontro **con gli studenti del 'Marconi' di Tortona**. «La logistica come disciplina riguarda tutte gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo trasversale nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro. La lezione dell'ingegner Bassi ha posto in modo apprezzabile all'attenzione dell'uditorio la necessità che gli studenti di oggi hanno di formarsi seriamente, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla novità e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento formale, informale, non formale a loro disposizione. In conclusione, ancora una volta va sottolineata l'efficacia strategica del rapporto che lega il territorio all'istituto Marconi di Tortona che ha portato a un ulteriore, valido risultato e a un'importante occasione di crescita».

Il dirigente scolastico, **Guido Rosso**, commenta l'incontro tortonese e aggiunge: *«Ritengo che la scuola debba sempre rinnovarsi ed è giusto farlo con la trattazione di un argomento, la logistica appunto, che consenta non solo di far convergere competenze e interessi manifestati dalle studentesse e dagli studenti ma anche, prendendo spunto da quanto affermato da Nicola Bassi, di rinnovare la didattica per competenze, scelta operata da tempo dall'Istituto che dirigo, spingendo i discenti a ragionare per processi, sapendo sfruttare conoscenze, abilità e competenze, appunto, acquisite nei diversi ambiti disciplinari: chimica, mecatronica, informatica, economia, scienze applicate»*. Bassi ha affrontato argomenti trasversali che si sono integrati con le diverse realtà del 'Marconi', rappresentate da studenti delle terze e delle quarte di tutti gli indirizzi che hanno dimostrato *«duttività di ascolto, interagendo con il relatore attraverso domande a lui rivolte suscitate dai contenuti esposti»* rileva ancora Rosso.

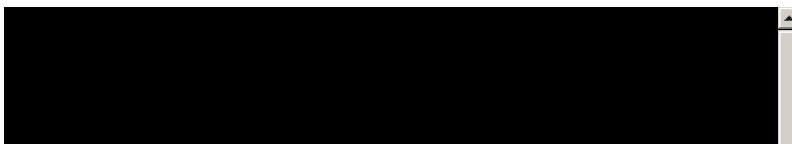
Soddisfazione per **Nicola Bassi**, che ha affrontato la nuova esperienza del confronto con gli studenti. *«È stato un piacere e un onore avere la possibilità di comunicare a tanti ragazzi quanto e cosa si può fare per una cosa di cui tutti ci avvantaggiamo ma che pochi sanno riconoscere: la logistica. In un periodo poi così particolare, in cui per sicurezza è meglio che ciò che consumiamo venga a noi piuttosto che il contrario, aver potuto parlare dei principi alla base della logistica mi è parsa un'occasione preziosa per comunicare qualcosa che spero possa essere utile al futuro di questi ragazzi. In particolare – afferma – mi auguro sia passato il messaggio della necessità di ragionare per processi e di considerare sempre il tutto pur occupandoci di una sola parte. Ancor più, mi auguro che abbiamo occasione di impiegare le proprie capacità nei progetti logistici che Uirnet, con la fondamentale collaborazione di **Slala**, ha in serbo per il territorio»*.

Per **Paolo Ronchetti**, gli incontri organizzati con le scuole della provincia di Alessandria confermano la potenzialità della didattica online: *«Siamo soddisfatti per questi incontri che hanno consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando in una avventura didattica a distanza inedita e particolarmente stimolante. Le videoconferenze sono state un successo per i numeri registrati e*

l'attiva partecipazione dei giovani. È un vanto avere promosso questo primo ciclo e una soddisfazione l'aver assistito a una coralità del territorio che ci fa ben sperare per il futuro».

Contenuti Sponsorizzati da Taboola

DIRETTA TV



Fondazione Slala: ciclo di incontri online sulla logistica con le scuole

Redazione Venerdì, 17 Aprile 2020 - 0:55



PROVINCIA DI ALESSANDRIA – La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l’innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ha bisogno di profili professionali nuovi. Ecco perché la **Fondazione Slala**, Sistema logistico del Nord Ovest d’Italia, presieduta da **Cesare Rossini**, ha promosso **un nuovo ciclo di incontri con alcune scuole della provincia** per portare all’interno degli istituti superiori la conoscenza digitale. Lo sta facendo in questo periodo attraverso **una serie di videoconferenze**, organizzate, con il supporto dell’Agenzia nazionale politiche attive lavoro, attraverso la Commissione ‘Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento’ coordinata da **Paolo Ronchetti** e che opera all’interno della stessa Slala (gli altri membri sono **Pierfausto Ferrari ed Enrico Montefiori**).

Dopo l’incontro virtuale all’**Istituto Sobrero** di Casale Monferrato dove 25 allievi del corso di logistica, attivo da tre anni in provincia e uno dei primi in Piemonte, che ha visto protagonista **Nicola Bassi**, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale), sarà lo stesso Bassi a curare quello in programma **il 22 aprile, alle 14.30, per gli istituti Nervi-Fermi, Vinci, Migliara e Volta di Alessandria**. I temi della videoconferenza, dopo una introduzione generale sulla logistica, saranno **il ruolo di Uirnet**, i servizi della Piattaforma logistica nazionale digitale e il valore economico di una logistica competitiva. Un secondo incontro, sempre con queste caratteristiche e contenuti, è in programma **il 29 aprile all’istituto Marconi di Tortona**.

*«La logistica ormai ricopre un ruolo sempre più strategico nel panorama della nostra provincia, con ottime opportunità di impiego a livello nazionale ed internazionale. Per questo motivo – afferma **Maria Elena Dealessi**, dirigente dell’istituto Volta, dove è attivo da anni l’indirizzo “Trasporti e logistica” – ha accolto con vivo entusiasmo la proposta di collaborazione offerta dalla Fondazione Slala. All’evento parteciperanno non solo alcuni allievi delle classi di questo indirizzo, ma anche una componente di studenti dell’indirizzo “Informatica e telecomunicazione” in quanto si ritiene che*

entrambi i corsi possano acquisire importanti spunti di approfondimento extra curricolare per il futuro post diploma dei propri allievi». Maria Elena Dealessi ringrazia i membri della Fondazione Slala, il presidente Cesare Rossini e Paolo Ronchetti, per «la preziosa opportunità offerta agli studenti del Volta. Auspichiamo tutti che, terminata questa fase emergenziale, sia possibile concretizzare questa collaborazione con veri e propri percorsi di crescita condivisa, al fine di allargare le prospettive occupazionali dei nostri studenti e conseguire quel valore aggiunto che la scuola può ottenere solo quando dialoga con coerenza e professionalità con il mondo imprenditoriale».

L'anno scorso il Nervi-Fermi di Alessandria aveva ospitato un primo incontro formativo sulla moderna logistica che aveva coinvolto un centinaio di studentesse e studenti delle classi terze e quarte dei Geometri e dei Manutentori elettrici ed elettronici. Gli alunni avevano poi partecipato a **una visita all'interporto di Rivalta Scrivia**. L'iniziativa era stata promossa con il supporto organizzativo e di esperienza della Fondazione William Salice '**Color your life**', ente non profit nato su volontà, e oggi in ricordo, dell'ideatore e creatore di prodotti come **Ovetto Kinder, Ferrero Rocher, Pocket Coffee** e di altri a marchio Kinder.

A giudizio di Paolo Ronchetti, gli incontri organizzati con le scuole confermano la potenzialità della didattica online: *«Siamo soddisfatti per questo primo step che ha consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando e mettendo in questa avventura didattica a distanza. La logistica integrata rappresenta per loro una speranza per il futuro e uno spiraglio di luce occupazionale rilevante in uno scenario mondiale sempre più complesso».*

Marconi: sul filo della... Logistica!

L'hanno "inventata" i Romani, che, quanto a strategia militare ed organizzazione amministrativa, non erano secondi a nessuno.

L'affascinante mondo della Logistica rappresenta la frontiera da abbattere, la dimensione lavorativa del futuro, sulla scia di quei paesi che, come Olanda, Germania, Cina,

delle Infrastrutture e dei Trasporti, si occupa su scala nazionale dello sviluppo della nuova piattaforma di logistica digitale, un sistema gestito con ruolo neutrale e aperto a tutti gli operatori del settore, costituito da moduli interconnessi ed elastici per il potenziamento del settore logistico. L'Ing. Bassi ha illustrato esempi

benessere per gli autotrasportatori previsti dalle leggi nazionali ed europee. Un servizio fondamentale, promosso dalla piattaforma a cui lavora l'ing. Bassi, è sicuramente lo Smart dating (appuntamento intelligente); esso mette in comunicazione l'autotrasportatore, che annuncia da quale parte sta arrivando per



hanno da tempo raccolto la sfida evolvendo i loro sistemi logistici a tutto favore del progresso economico e sociale. E se ai tempi del distanziamento sociale da emergenza sanitaria non si può fare altro che videochiamare, ecco che, ancora una volta, gli enti del territorio vengono in soccorso della scuola, perché riconoscono in essa un importante serbatoio di potenzialità per i tempi a venire: nel pomeriggio di mercoledì 29 aprile, con il supporto della Fondazione **Slala**, un gruppo di studenti dell'I.I.S. Marconi, di insegnanti ed il dirigente scolastico hanno avuto la possibilità di assistere alla videoconferenza sulla Logistica tenuta dall'Ing. Nicola Bassi, Head of Service Strategy & Design di UIRNet S.p.A.. UIRNet è una società con sede a Roma, che, dal 2005 e su mandato del Ministero

significativi, come quello dei porti di Rotterdam e Genova: il porto olandese si è ritagliato ampio spazio nell'entroterra, che gli permette di veicolare circa 9 milioni di container all'anno contro i 2 milioni 700mila del porto ligure. Molte navi provenienti dalla Cina, per evitare i tempi di attesa doganali più lunghi, fanno scalo a Rotterdam, per poi arrivare a Milano senza passare da Genova e causando una ingentissima danno economico per il nostro Paese, che perde così il gettito dell'Iva dovuta per le merci nel paese di attracco. Il mezzo più utilizzato nel mondo è però il camion: circa l'85% delle merci viene scambiato tramite questo mezzo che costituisce una delle fonti più alte di inquinamento. Un moderno sistema logistico deve quindi considerare attentamente gli standard di sicurezza e

ritirare o consegnare la merce, e gli addetti al controllo di un porto o di un interporto, che possono così verificare per tempo e predisporre il container esatto. In Italia i controlli di legge, di tipo sanitario e doganale, spesso sono di pertinenza di più organizzazioni e di diversi Ministeri e questo causa ritardi, anche importanti, all'intera catena di distribuzione. È necessario quindi organizzare un diverso tipo di coordinamento e di partnership tra le figure operanti nel settore. La logistica territoriale del futuro dovrà essere perciò ancora più competitiva, eco-sostenibile e coordinata, gestita ed animata da specifiche figure professionali con competenze differenti ed approfondite, in grado di interagire e costituire una squadra altamente efficiente.

**Teresa Maria Baggini
4^{AR}; Luigi Grillo - 5^{AR}**





CRONACA

POLITICA

ECONOMIA

CITTÀ ▾

CULTURA ▾

SANITÀ

TURISMO E AMBIENTE

SPORT ▾

LIVE ▾



Ultime notizie

Piemonte: insediato il comitato istituzionale di monitoraggio per la fase 2 Alessandria: la logistica spiegata online a

ECONOMIA CASALE MONFERRATO ALESSANDRIA
TORTONA

Alessandria: la logistica spiegata online agli studenti della provincia

ECONOMIA ACQUI TERME

Acqui T.: incontro per analizzare le problematiche delle terme

ECONOMIA ALESSANDRIA

Monighini (Confindustria AL): "60% di calo degli ordini per le imprese"

ECONOMIA CASALE MONFERRATO

Siglato protocollo d'intesa tra MonferratoDelivery e Comune

ECONOMIA

Confesercenti a Regione: "Bene contributo di 2.500€, ora lo si estenda alle attività escluse"

CRONACA ECONOMIA PIEMONTE POLITICA

Piemonte, Cassa in deroga: arriva l'anticipo, chiuso l'accordo con Intesa Sanpaolo

ECONOMIA PIEMONTE

Riparti Piemonte: zero oneri urbanizzazione per imprese e cittadini

ECONOMIA PIEMONTE

Agricoltura: dal Piemonte contributi ai comuni per l'affitto di strutture abitative per gli stagionali

ECONOMIA CASALE MONFERRATO

Paolo Demaria (make up artist): "Nello spettacolo è tutto fermo fino a settembre"

ECONOMIA ALESSANDRIA PIEMONTE TORINO

Confartigianato Piemonte: "Perdite incalcolabili, bene il Riparti Piemonte"

PUBBLICITÀ

ECONOMIA

Alessandria: la logistica spiegata online agli studenti della provincia



Publicato 12 minuti fa il 7 Maggio 2020 10:35

Da Redazione Telecity News 24

La logistica spiegata online agli studenti della provincia. **Dopo Casale Monferrato (con l'istituto Sobrero), è stata la volta di Alessandria e Tortona** con due incontri virtuali che hanno permesso di fare conoscere dall'interno una attività intorno alla quale ruota l'economia mondiale. L'iniziativa è della **Fondazione Slala, Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia, presieduta da Cesare Rossini**, che ha promosso un ciclo di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), dalla Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento' coordinata da Paolo Ronchetti e che opera all'interno della stessa **Slala** (gli altri membri sono Pierfausto Ferrari ed Enrico Montefiori). Relatore di tutti gli incontri è stato Nicola Bassi, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale).



SISTEMA LOGISTICO DEL NORD OVEST D'ITALIA

All'incontro di Alessandria hanno partecipato gli istituti superiori 'Alessandro Volta' e 'Nervi - Fermi - Vinci - Migliara' guidati dai rispettivi dirigenti scolastici Maria Elena Dealessi e Salvatore Ossino. Erano presenti oltre ottanta studenti: circa quaranta allievi del 'Nervi-Fermi Vinci-Migliara', coordinati dai docenti referenti, Chiarella e Cabras, del triennio dei corsi di indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica (lo scorso anno avevano iniziato il percorso con una visita all'interporto di Rivalta Scrivia), Costruzioni Ambiente e Territorio e Commerciale-Amministrativo. Quelli del 'Volta' erano gli iscritti all'indirizzo 'Informatica e telecomunicazione' e 'Trasporti e logistica', con il supporto dei rispettivi direttori di dipartimento, **professori Bernardelli e Gatti**. *«La logistica sottolineano i docenti – acquista oggi un significato sempre più ampio, articolato ed appetibile: non riguarda solo azioni amministrative e gestionali che governano i flussi di materiali in un'azienda, ma implica oggi anche concetti legati alla mobilità delle persone, alla informatizzazione digitale, alla ricerca e dunque alla piena valorizzazione delle risorse umane»*. Per questo motivo, le due scuole alessandrine stipuleranno a breve un accordo di rete per realizzare una progettualità di ampio respiro, che, con il supporto di **Slala** e Anpal, possa «consentire lo sviluppo di un percorso di orientamento seriamente spendibile dopo il conseguimento del diploma». Pur mantenendo la specificità dei rispettivi indirizzi, *«desideriamo fare rete per valorizzare nella città di Alessandria l'importanza del Tecnico della logistica, cui si integra il Tecnico informatico e il Tecnico gestionale – amministrativo. Partendo dalla relazione presentata da Nicola Bassi – sottolinea Maria Elena Dealessi – le scuole si metteranno fin da subito al lavoro, per ragionare insieme sull'utilità di una piattaforma logistica nazionale, curando, in questa fase di emergenza, gli aspetti più tecnici e operativi del progetto. L'obiettivo è quello, a settembre, con la sospirata ripresa della vita scolastica, di organizzare incontri sul campo, coinvolgendo i maggiori poli logistici del territorio, per creare reali occasioni di stage e dunque probabili sbocchi occupazionali per un settore in forte crescita»*.

Analogo coinvolgimento per l'incontro con gli studenti del 'Marconi' di Tortona. *«La logistica come disciplina riguarda tutte gli altri insegnamenti e diviene strumento formativo trasversale nella costruzione del cittadino, oltre che del professionista del futuro. La lezione dell'ingegner Bassi ha posto in modo apprezzabile all'attenzione dell'uditorio la necessità che gli studenti di oggi hanno di formarsi seriamente, perseguendo una forte specializzazione da applicare e sviluppare in una visione generale che apra al mondo delle professioni. L'insegnamento della logistica rappresenta la necessità di apertura alla novità e alla collaborazione condivisa da docenti e allievi chiamati a sfruttare ogni aspetto dell'apprendimento formale, informale, non formale a loro disposizione. In conclusione, ancora una volta va sottolineata l'efficacia strategica del rapporto che lega il territorio all'istituto Marconi di Tortona che ha portato a un ulteriore, valido risultato e a un'importante occasione di crescita».* Il dirigente scolastico, Guido Rosso, commenta l'incontro tortonese e aggiunge: *«Ritengo che la scuola debba sempre rinnovarsi ed è giusto farlo con la trattazione di un argomento, la logistica appunto, che consenta non solo di far convergere competenze e interessi manifestati dalle studentesse e dagli studenti ma anche, prendendo spunto da quanto affermato da Nicola Bassi, di rinnovare la didattica per competenze, scelta operata da tempo dall'Istituto che dirigo, spingendo i discenti a ragionare per processi, sapendo sfruttare conoscenze, abilità e competenze, appunto, acquisite nei diversi ambiti disciplinari: chimica, mecatronica, informatica, economia, scienze applicate».* Bassi ha affrontato argomenti trasversali che si sono integrati con le diverse realtà del 'Marconi', rappresentate da studenti delle terze e delle quarte di tutti gli indirizzi che hanno dimostrato *«duttilità di ascolto, interagendo con il relatore attraverso domande a lui rivolte suscitate dai contenuti esposti»* rileva ancora Rosso.

Soddisfazione per Nicola Bassi, che ha affrontato la nuova esperienza del confronto con gli studenti. *«È stato un piacere e un onore avere la possibilità di comunicare a tanti ragazzi quanto e cosa si può fare per una cosa di cui tutti ci avvantaggiamo ma che pochi sanno riconoscere: la logistica. In un periodo poi così particolare, in cui per sicurezza è meglio che ciò che consumiamo venga a noi piuttosto che il contrario, aver potuto parlare dei principi alla base della logistica mi è parsa un'occasione preziosa per comunicare qualcosa che spero possa essere utile al futuro di questi ragazzi. In particolare – afferma – mi auguro sia passato il messaggio della necessità di ragionare per processi e di considerare sempre il tutto pur occupandoci di una sola parte. Ancor più, mi auguro che abbiano occasione di impiegare le proprie capacità nei progetti logistici che Uirnet, con la fondamentale collaborazione di **Slala**, ha in serbo per il territorio».*

Per Paolo Ronchetti, gli incontri organizzati con le scuole della provincia di Alessandria confermano la potenzialità della didattica online: *«Siamo soddisfatti per questi incontri che hanno consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando in una avventura didattica a distanza inedita e particolarmente stimolante. Le videoconferenze sono state un successo per i numeri registrati e l'attiva partecipazione dei giovani. È un vanto avere promosso questo primo ciclo e una soddisfazione l'aver assistito a una coralità del territorio che ci fa ben sperare per il futuro».*

Economia

Fondazione Slala: ciclo di incontri nelle scuole superiori



Publicato 19 ore fa il 16 Aprile 2020 14:09

Da [Redazione Telecity News 24](#)

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO IL COMUNICATO DELLA FONDAZIONE SLALA

La logistica competitiva è destinata a governare processi in cui l'innovazione e la tecnologia sono imprescindibili ha bisogno di profili professionali nuovi. Ecco perché la **Fondazione Slala, Sistema logistico del Nord Ovest d'Italia, presieduta da Cesare Rossini**, ha promosso un nuovo ciclo di incontri con alcune scuole della provincia per portare all'interno degli istituti superiori la conoscenza digitale. Lo sta facendo in questo periodo attraverso una serie di videoconferenze, organizzate, con il supporto dell'Anpal (Agenzia nazionale politiche attive lavoro), attraverso la Commissione 'Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento' coordinata da Paolo Ronchetti e che opera all'interno della stessa Slala (gli altri membri sono Pierfausto Ferrari ed Enrico Montefiori).

Dopo l'incontro virtuale all'Istituto Sobrero di Casale Monferrato dove 25 allievi del corso di logistica, attivo da tre anni in provincia e uno dei primi in Piemonte, che ha visto protagonista Nicola Bassi, responsabile dello Sviluppo Nuovi Servizi di Uirnet Spa (organismo di diritto pubblico e soggetto attuatore unico del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per la realizzazione e la gestione della Piattaforma logistica nazionale digitale), sarà lo stesso Bassi a curare quello in programma il 22 aprile, alle 14.30, per gli istituti Nervi-Fermi, Vinci, Migliara e Volta di Alessandria. I temi della videoconferenza, dopo una introduzione generale sulla logistica, saranno il ruolo di Uirnet, i servizi della Piattaforma logistica nazionale digitale e il valore economico di una logistica competitiva. Un secondo incontro, sempre con queste caratteristiche e contenuti, è in programma il 29 aprile all'istituto Marconi di Tortona.

«La logistica ormai ricopre un ruolo sempre più strategico nel panorama della nostra provincia, con ottime opportunità di impiego a livello nazionale ed internazionale. Per questo motivo – afferma Maria Elena Dealessi, dirigente dell'istituto Volta, dove è attivo da anni l'indirizzo “Trasporti e logistica” – ha accolto con vivo entusiasmo la proposta di collaborazione offerta dalla Fondazione Slala. All'evento parteciperanno non solo alcuni allievi delle classi di questo indirizzo, ma anche una componente di studenti dell'indirizzo “Informatica e telecomunicazione” in quanto si ritiene che entrambi i corsi possano acquisire importanti spunti di approfondimento extra curricolare per il futuro post diploma dei propri allievi». Maria Elena Dealessi ringrazia i membri della Fondazione

Slala, il presidente Cesare Rossini e Paolo Ronchetti, per «la preziosa opportunità offerta agli studenti del Volta. Auspichiamo tutti che, terminata questa fase emergenziale, sia possibile concretizzare questa collaborazione con veri e propri percorsi di crescita condivisa, al fine di allargare le prospettive occupazionali dei nostri studenti e conseguire quel valore aggiunto che la scuola può ottenere solo quando dialoga con coerenza e professionalità con il mondo imprenditoriale».

L'anno scorso il Nervi-Fermi di Alessandria aveva ospitato un primo incontro formativo sulla moderna logistica che aveva coinvolto un centinaio di studentesse e studenti delle classi terze e quarte dei Geometri e dei Manutentori elettrici ed elettronici. Gli alunni avevano poi partecipato a una visita all'interporto di Rivalta Scrivia. L'iniziativa era stata promossa con il supporto organizzativo e di esperienza della Fondazione William Salice 'Color your life', ente non profit nato su volontà, e oggi in ricordo, dell'ideatore e creatore di prodotti come Ovetto Kinder, Ferrero Rocher, Pocket Coffee e di altri a marchio Kinder.

A giudizio di Paolo Ronchetti, gli incontri organizzati con le scuole confermano la potenzialità della didattica online: *«Siamo soddisfatti per questo primo step che ha consentito di colmare le distanze fra scuola e mondo del lavoro causate da questa epidemia e per l'entusiasmo che i giovani stanno dimostrando e mettendo in questa avventura didattica a distanza. La logistica integrata rappresenta per loro una speranza per il futuro e uno spiraglio di luce occupazionale rilevante in uno scenario mondiale sempre più complesso».*